

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 »
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Согласовано на педагогическом совете
« 29 » 03. 2024 г. протокол № 3.1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 8

Т.М.Демирчева

от «29» 03. 2024 г. №_52/1



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 »Предгорного
муниципального округа Ставропольского края

Ст.Ессентукская 2023-2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Демирчева Татьяна Михайловна
Адрес организации	357350, Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская, ул. Этокская, д. 102
Телефон, факс	Тел/факс 8(87961) 5 29 01, 8(87961)2-36-68
Адрес электронной почты	mkdou8.pred@mail.ru
Учредитель	АПМО СК
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 31.08.2021 № 6486

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – МБДОУ № 8) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 972 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 539.0 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 8 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 8 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 8:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах:

- 12 часов: с 7:00 до 19:00.
- 10,5 часов: с 07.30 до 18.00
- 10 часов: с 07.30 до 17.30

II. Оценка системы управления организации

Орган управления	Функции органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-техническое обеспечение.
Совет родителей	- защита прав и законных интересов воспитанников; -организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; -совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития

	личности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, рассматривает вопросы: - развития дополнительного образования; - регламентацию образовательных отношений; - разработки рабочих программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - предметно-развивающая среда образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности семинаров-практикумов, деловых столов, мастер-классов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, внесение изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 8. По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 8 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В течении года было проведено 3 заседания «Управляющего совета ДОУ», 3 заседания «общего собрания работников», 4 педагогических совета. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 8 организована в соответствии с:

- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
- Уставом МБДОУ № 8

МБДОУ № 8 посещают 227 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ № 8 сформировано 5 групп **общеразвивающей направленности**:

1 раннего возраста – по 20 ребенок;

1 младшая группа – 37 детей;

1 средняя группа – 35 детей;

1 старшая 35 ребенка;

1подготовительная к школе группа –40 ребенка;

1 группа кратковременного пребывания-30 детей.

2 группы компенсирующей направленности- 30детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 8 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	100	44%	100	44%	27	12%	227	88%
Качество освоения образовательных областей	118	52%	87	38%	22	10%	227	90%

В конце года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	88%
Неполная с матерью	20	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	37%
Два ребенка	74	45%

Три ребенка и более	30	18%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 8.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 8 утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 03.02.2021. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 8 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек»
- региональный конкурс «Покормите Птиц зимой»
- районный конкурс «Каждой пичужке по кормушке»
- международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками»
- краевой конкурс «Имею право и обязан!»
- краевая акция «Эколята – снежный городок»
- международный конкурс «Дорожная азбука»
- международный конкурс «Весенняя капель»
- всероссийский конкурс «Безопасная дорога»
- краевая акция по ПДД «Безопасные каникулы»
- краевая экологическая акция в формате «День единых действий»

При проведении внутренней оценки учитывается удовлетворенность родителей качеством образования ДООУ на основании анкетирования родителей.

В период с 11.03.2024 по 15.03.2024 в ДООУ был проведен опрос среди родителей по теме «удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ ». Родителям было предложено, принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале оказываемых образовательных услуг в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 125 семей, что составило 76 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ № 8 насчитывает 12 воспитателей, 2 специалиста, 1 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 15/1;

воспитанники/все сотрудники – 8/1.

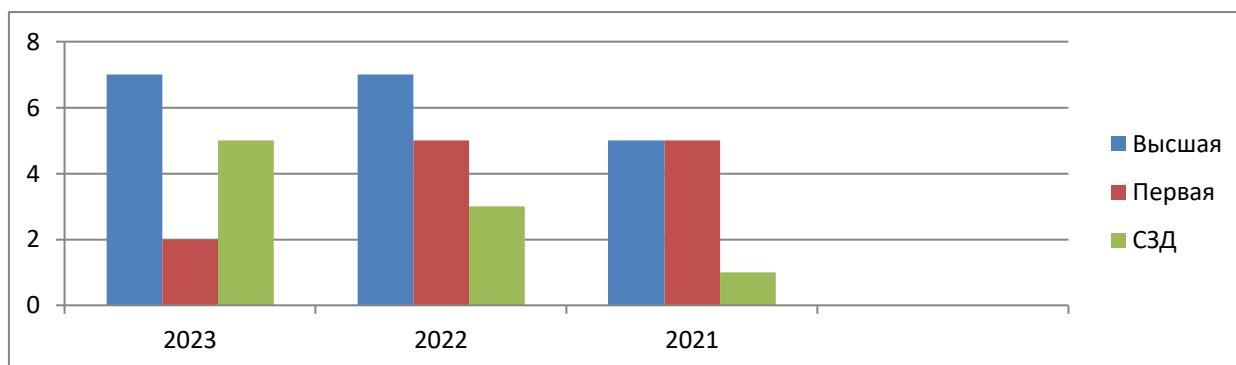
Высшее образование имеет: 13 человек, среднее специальное 2 педагога.

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

2 педагогов имеют 1 квалификационную категорию

6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 5 из них молодые специалисты

Квалификационная категория



Курсы [повышения квалификации](#) в 2023 году прошли 12 педагогов ДООУ. В 2023 году педагоги ДООУ активно участвовали в он-лайн конференциях и обучающих вебинарах:

- обучающий вебинар «Формы организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»
- обучающий вебинар «Советы сказочного Кубика, или к вопросу о финансовой информированности дошкольников»
- обучающий вебинар «Проектирование индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОО с признаками одаренности
- краевое методическое совещание «Психолого –педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ»
- обучающий вебинар «Оценка качества дошкольного образования в ДОО на основе процедур и инструментария МКДО РФ»
- обучающий вебинар «Роль семьи в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд находится в кабинетах специалистов, группах образовательного учреждения, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Приобретены новые методические издания и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДООУ имеются ноутбук, компьютеры, мультимедийная установка и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет, а также страничка ДООУ в Ingram.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

Информационное обеспечение ДООУ включает:
Компьютеров -5штук, 2ноутбука, многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования3 штуки ,2 DVD-плеера, проектором мультимедиа-1штука. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

Учебно-методическое, обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ создаются условия обеспечивающие

повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана благоприятная материально-техническая база для осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя начальника по АХР;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- склад для продуктов-1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Во всех группах предметно-развивающая среда выстраивается на основе следующих принципов: предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала; доступность среды, что предполагает доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушка, материалам, пособиям, - обеспечивающих все основные виды деятельности.

Имеется центральное: водоснабжение, канализация, теплоснабжение

В 2023 году ДОУ провел [текущий ремонт \(косметический ремонт\) в 2 х группах.](#)

Материально-техническое состояние здания МБДОУ№8 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации показывает, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. МБДОУ №8 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	227
в режиме полного дня (8–12 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	227 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (14%)
присмотру и уходу		31 (14%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14(100%)
с высшим образованием		12(85%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12(85%)
средним профессиональным образованием		2(15%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (64%)
с высшей		7 (50%)
первой		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек	14 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да